



FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italia Domani

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

POLO ARBÈRESH LUNGRO (ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)

I.C. FRASCINETO – IIS (IPSA e LS) LUNGRO

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010- tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 tel. 0981/32027 fax 0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.pololungro.edu.it

Al All'albo pretorio Area Amministrazione trasparente

Al sito web della scuola

Agli atti della scuola

Oggetto: PNRR Decreto di avvio delle procedure per la selezione finalizzata al reclutamento di 31 esperti; 13 tutor per la realizzazione del progetto Missione 4.0 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi Linguaggi" D.M. 65/23

Identificativo progetto:

CODICE: [M4C1I3.1-2023-1143-P-28306](#)

CUP: [H54D23001970006](#)

Importo finanziato: 71.727,63 €

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'Avviso/Decreto: M4C1I3.1-2023-1143 Competenze STEM e multilinguismo;

Visto l'accordo di concessione di cui al prot. n. 1455 del 06.01.2024 del progetto "Sfide per un futuro digitale inclusivo e sostenibile", sottoscritto anche dal MIM, dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR e rilasciato sulla piattaforma 'Futura PNRR - Gestione Progetti';

Visto il decreto di assunzione a bilancio prot. n. 770 del 31/01/2024

Visto il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

Visto il regolamento interno per le attività negoziali della Scuola;

Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

Visto il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

Vista la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

Preso atto della circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

Vista la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

Visto il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013,

n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

Visto il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

Visto il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

Visto il decreto legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter; il decreto legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

Visto il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»; il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

Visto il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

Visto il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

Vista le note operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, che forniscono indicazioni alle scuole statali e paritarie beneficiarie per la progettazione e la gestione degli interventi nell'ambito dell'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 - Componente 1 del PNRR.;

Viste le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano "Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;

Visto il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto che gli interventi sono finalizzati alla realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, e di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.;

Viste le linee guida per le discipline Stem adottate con Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 184 del 15.09.23, emanate ai sensi dell'art. 1, comma 52, lett. a) della legge 197 del 29 dicembre 2022;

Attesa la necessità di reclutare n. 28 esperti nelle discipline STEM; n. 3 formatori lingua inglese; 13 tutor per la realizzazione del progetto Missione 4.0 - Componente 1 - Investimento 3.1 "Nuove Competenze e nuovi Linguaggi" D.M. 65/23 *in primis*, facendo riferimento al personale interno all'istituzione scolastica e, in subordine, a quello in servizio presso altre amministrazione ed esterno;

Atteso che gli incarichi sopra descritti sono attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto;

Dato atto che la suddetta attività non rientra nei compiti istituzionali del personale della scuola;

Visto il PTOF 2022/2025;

DECRETA

di avviare una procedura di selezione comparativa interna/esterna, attraverso la valutazione dei curricula, per il **conferimento di incarichi individuali per come segue:**

- ✓ 28 esperti nelle discipline STEM con comprovata esperienza nel settore STEM;
- ✓ 13 tutor.

Per la realizzazione della Linea di Intervento A - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere

N° edizioni	Modulo	Sede	N° ore Esperto	N° ore Tutor
1	Alla scoperta delle STEM	Primaria Acquaformosa	10	10
1	Alla scoperta delle STEM	Primaria Lungro	10	10
1	Alla scoperta delle STEM	Primaria Firmo	10	10
1	Alla scoperta delle STEM	Primaria Frascineto	10	10
2	Alla scoperta delle STEM	Primaria Civita	10	10
2	Hackathon STEM	Primo Grado Lungro	10	10
2	Hackathon STEM	Primo Grado Firmo	10	10
2	Hackathon STEM	Primo Grado Frascineto	10	10
1	Impresa Formativa Simulata: Data Science	Liceo Lungro	10	10

- Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie

N° edizioni	Modulo	Sede	n° ore Esperto
1	Alla scoperta delle STEM	Primaria San Basile	10
3	Hackathon STEM	Primo Grado San Basile	10
3	Hackathon STEM	Primo Grado Acquaformosa	10
1	Hackathon STEM	Primo Grado Lungro	10
1	Hackathon STEM	Primo Grado Firmo	10
1	Hackathon STEM	Primo Grado Frascineto	10
1	Impresa Formativa Simulata: L'alimentazione del futuro	Liceo Lungro	10
4	Impresa Formativa Simulata: i droni	IPSIA Lungro	10

Linea di Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

- ✓ 3 formatori lingua inglese.

N° edizioni	Modulo	n° ore esperto
1	Inglese B1	29
1	Inglese B2	29
1	Inglese CLIL	29

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., **dall'art. 15 del D.lvo 36/2023, Codice degli appalti** il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico, Ing. Gianfranco Maletta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera.

Al fine di ottemperare all'obbligo della trasparenza e della massima divulgazione, tutti gli elementi di interesse comunitario relativi allo sviluppo del progetto saranno tempestivamente visibili, oltre che all'Albo pretorio on line, anche sul sito della scuola, all'indirizzo <https://www.pololungroedu.it>, nonché nella sezione "Amministrazione Trasparente".

L'avviso sarà pubblicato per 10 giorni, dopodiché si procederà alla redazione della graduatoria di merito provvisoria che diventerà definitiva trascorsi gg. 5 dalla data della pubblicazione. Le candidature saranno valutate da un'apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza dell'Avviso. Si procederà all'attribuzione dell'incarico anche in presenza di una sola istanza ritenuta valida.

La presente comunicazione, realizzata ai fini della pubblicizzazione/sensibilizzazione e a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'UE, è stata redatta nel rispetto delle disposizioni relative alle misure di informazione e comunicazione, confermate nel Regolamento UE 1303/2013, agli articoli 115,116,117, nell'Allegato XII del medesimo Regolamento, nonché all'interno del Regolamento di esecuzione n. 821/2014, Capo II artt. 3-5.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Ing. Gianfranco Maletta

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa D.Lgs. n. 39 del 12.02.1993]