



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE
POLO ARBÈRESH LUNGRO (ACQUAFORMOSA-CIVITA-FIRMO-FRASCINETO-LUNGRO-SAN BASILE)
I.C. FRASCINETO – IIS (IPSIA e LS) LUNGRO

Sede legale e ufficio segreteria Lungro Via San Leonardo (CS) 87010– ☎ tel. 0981/947379 - C.F. n° 94006190782

Ufficio segreteria Frascineto via F.lli Cervi, 1 (CS) 87010 ☎ tel. 0981/32027 ☎ fax0981-396907

E-mail: CSIC85800T@istruzione.it - CSIS05900T@istruzione.it - CSIC85800T@PEC.istruzione.it - www.pololungro.edu.it

Lungro 31/10/2023

Ai Sigg. Docenti e A.T.A.
Loro Sede
^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^^
ALBO SITO WEB

OGGETTO: Permessi straordinari per DIRITTO ALLO STUDIO – modalità di presentazione delle domande per l'anno 2024.

Sigg. docenti e A.T.A.,

VISTO il contratto integrativo regionale sui criteri della fruizione dei permessi del diritto allo studio;

Letta la nota 13809 del 30/10/2023, diramata dall'ATP di Cosenza riguardanti i permessi straordinari per il diritto allo studio corredata da modello di domanda.

COMUNICO

a tutto il personale in servizio, con contratto a tempo indeterminato /determinato, che intende avvalersi dei permessi diritto allo studio (**monte ore massimo 150 ore per l'anno 2024**), di osservare la seguente procedura:

- La domanda deve essere indirizzata all'A.T.P. di Cosenza, **PER IL TRAMITE DELLA SCUOLA**, utilizzando **esclusivamente** il modello allegato alla nota precitata (**doc.1**), debitamente compilata e sottoscritta in calce, **ENTRO E NON OLTRE il 15 NOVEMBRE 2023, ore 24.00;**
- La domanda deve essere **inoltrata in PDF esclusivamente tramite mail** a csic85800t@istruzione.it e/o csic85800t@pec.istruzione.it
- Le domande compilate in modo **incompleto** oppure **difforme dall'allegato modello** – giova evidenziarlo – **non saranno prese in considerazione.**

Resta inteso che gli interessati possono, per ogni opportuno chiarimento in merito rivolgersi al Direttore SGA.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Ing. Gianfranco Maletta
Firma autografa sostituisce a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 D. Lg s. 39/93